



بسم الله الرحمن الرحيم

نامه:
شماره:
پیوست:

صور تجلیه شانزدهمین نشست عادی هیأت امناء دانشگاه کاشان - مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۰۱



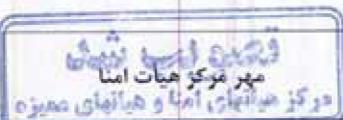
پیوست شماره دو - دستور دوم

شوه نامه

تعیین سرآمدان آموزشی دانشگاه کاشان

موضوع بند ۱ ماده ۲ دستورالعمل نحوه اعطای پایه تشويقی به اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی

تصویب چهاردهمین نشست هیئت امنا مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۲۹



دکتر محمد سلیمانی
قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امنا و هیأت های معتبر
در گذشته اینجا، امنا و هیأت های معتبر

[۱۵]



بسم تعالی

تاریخ:
شماره:
پوست:

صور تجلیه شانزدهمین نشست عادی هیأت امناء دانشگاه کاشان - مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۰۱

مقدمه:۴

شیوه‌نامه پیش‌روی در راستای اجرای دستورالعمل نحوه اعطای پایه تشویقی به اعضای هیأت علمی مصوب هیأت امنای دانشگاه کاشان ابلاغی نامه شماره ۱۵/۱۹۳۶۳۱، ۱۵/۱۰/۷/۱۲، مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۰۱ جهت اعطای پایه تشویقی به سرآمدان آموزشی تدوین شده است.

ماده ۱: شرایط عمومی برای انتخاب سرآمدان آموزشی به شرح زیر است:

- حداقل ۳ سال سابقه خدمت پیمانی یا رسمی
- دریافت ترقی سالیانه در هر سه سال متینی به بررسی
- نداشتن سابقه محکومیت در هیأت انتظامی اساتید در سه سال متینی به بررسی
- عدم تخطی از انجام وظایف آموزشی بر اساس آیین نامه استخدامی اعضای هیئت علمی در سه سال متینی به بررسی
- داشتن مجموع امتیاز فرهنگی ۱/۵ از ماده ۱ آیین نامه ارتقا در سه سال متینی به بررسی
- نداشتن تأخیر در تبدیل وضعیت استخدامی در زمان بررسی
- دارا بودن امتیاز ارزشیابی دانشجویی حداقل ۱۸

ماده ۲: سرآمدان آموزشی باید در شش نیمسال متینی به تاریخ بررسی، حداقل ۳۶ واحد آموزشی (بدون ضرب) تدریس کرده باشند. دروس انفرادی جزو این حداقل محسوب نمی‌شوند.

تبصره ۱: برای مدیران اجرایی در دوران تصدی پست، ^۱ کسر موظفی در هر نیمسال از این حداقل کسر می‌شود.

تبصره ۲: سرآمدان آموزشی باید در سه نیمسال از شش نیمسال متینی به تاریخ بررسی، حداقل یک عنوان درس نظری دوره کارشناسی در هر نیمسال تدریس کرده باشند. این تبصره شامل اعضای شاغل در دانشکده و پژوهشکده هایی که دوره کارشناسی ندارند، نمی‌شود.

تبصره ۳: پرونده آن دسته از اعضای هیأت علمی که در دو نیمسال متینی به تاریخ بررسی به علت مرخصی، مأموریت یا فرصت مطالعاتی تمام وقت، دارای فعالیت آموزشی بوده‌اند بررسی نمی‌شود.

قیمتی و ادب شنبه

هزار کیمی و فناوری هیأت امناء دانشگاه کاشان

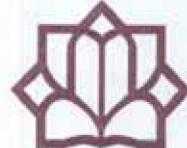


دکتر محمد سلیمانی

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امنا و هیأت‌های ممیزه

(۱۶)

بسم الله الرحمن الرحيم



دانشگاه کاشان

تاریخ:

شماره:

پرست:

صور تجلیل شانزدهمین نشست عادی هیأت امناء دانشگاه کاشان - مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۰۱

ماده ۳: برنامه درسی عضو هیأت علمی در شش نیمسال متینی به بررسی، باید در چهار روز هفته توزیع شده و موظفو آموزشی وی تکمیل باشد. مدیران اجرایی و اعضای هیأت علمی مجری طرح پژوهشی بپرونی و فرصت مطالعاتی زیمه وقت در صنعت و جامعه از این مورد مستثنی هستند.

ماده ۴: برای تعیین سرآمدان آموزشی، با استفاده از بانک اطلاعات مربوط به انواع نظرسنجی‌های موجود در مدیریت برنامه ریزی، تحول و پایش آموزشی مربوط به شش نیمسال متینی به بررسی و طبق جدول زیر امتیاز اعضای هیأت علمی محاسبه خواهد شد.

ردیف	آئینه‌ها	امتیاز
۱	نظرسنجی دانشجویان	$\frac{\text{امتیاز عضو}}{\text{میانگین گروه}} \times ۶۰$
۲	ارزیابی مدیرگروه	$\frac{\text{امتیاز عضو}}{\text{میانگین گروه}} \times ۱۰$
۳	ارزیابی معاون آموزشی دانشکده	$\frac{\text{امتیاز عضو}}{\text{میانگین دانشکده}} \times ۱۰$
۴	ارزیابی رئیس دانشکده	$\frac{\text{امتیاز عضو}}{\text{میانگین دانشکده}} \times ۱۰$
۵	ارزیابی مدیر امور آموزشی	$\frac{\text{امتیاز عضو}}{\text{میانگین دانشگاه}} \times ۱۰$
۶	امتیاز فعالیت‌های برنامه‌ریزی درسی	به شرح ماده ۶
۷	امتیاز کمیته ارزیابی کیفیت آموزش	$\frac{\text{امتیاز عضو}}{\text{میانگین اعضای بررسی شده}} \times ۲۰$

قیمتی فتحیه نوشته
در کمیته ارزیابی هیأت امناء و هیات‌های معاون

۴۰

دکتر محمد سلیمانی
قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امناء و هیات‌های معاون

(۱۷)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۳۰

三九

۱۰۷

صور تجلیه شانزدهمین نشست عادی هیأت امناء دانشگاه کاشان - مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۰۱

دشت کارکشان

تبصره ۱: کمیته ارزیابی کیفیت آموزش متstکل از رئیس دانشکده، معاون آموزشی دانشکده، مدیران گروه و دو عضو هیأت علمی منتخب از دانشکده توسط معاون آموزشی دانشگاه می‌باشد. جزئیات و چگونگی ارزیابی کیفیت آموزش توسط شورای آموزش، مشخص می‌گردد.

تبصره ۲: در صورتی که در یک یا چند نیم سال برای عضوی امتیاز ارزیابی مدیر گروه، معاون آموزشی، رئیس دانشکده یا مدیر امور آموزشی ثبت نشده باشد، از داده های سایر ارزیابی های موجود مربوط به شش نیم سال متنه به بررسی، استفاده می شود و شخصی که ارزیابی مربوطه را انجام نداده است از شمول این شیوه نامه برای سال مورد بررسی خارج می شود. البته این مورد برای مدیر اجراء که برای خود مشغول ارزیابی مربوطه را انجام نداده باشد، نمی شود.

ماده ۵: میانگین امتیاز نظرسنجی دانشجویی برای هر نیم سال به صورت زیر تعیین و میانگین شش نیم سال منتهی به تاریخ پرسه محاسبه و از آن استفاده می شود:

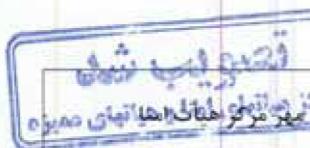
مجموعه نمرات نظرسنجی کل دانشجویان ارزیابی کننده در نیم سال

= مانگو نظر سنجی دانشجویی

تعداد کل دانشجویان ارزیابی گشته در نیم سال

تبصره ۱: در محاسبه امتیاز نظر سنجی دانشجویی برای یک عضو در یک نیم سال، تنها نظر سنجی هایی در نظر گرفته می شوند که حداقل ۱۵ دانشجویی معادل (مجموع دانشجویان عضو در نیم سال نه در یک درس) در آن مشارکت داشته باشند. در تعیین این عدد هر دانشجوی کارشناسی ارشد و دکتری به ترتیب معادل ۲ و ۳ دانشجوی کارشناسی در نظر گرفته می شود، ولی، این اعداد به معنای سهم پیشتر این دانشجویان در میانگین نظر سنجی نیست.

ماده ۱۶: برای بازنگری سرفصل درس ۱ امتیاز، تعریف درس جدید ۲ امتیاز، بازنگری برنامه درسی ۱۰ امتیاز و تدوین برنامه درسی ۱۵ امتیاز برای برنامه ریز درسی در نظر گرفته می شود. موارد اشاره شده در این ماده فقط یک دوره در تعیین سر آمدان آموزشی قابل محاسبه است. در صورت انجام کار به صورت اشتراکی، امتیاز مربوطه بین آنها تقسیم می شود.



دکت. محمد سلیمانی

قالیم مقام وزیر و رئیس پرکو هیأت های امنا و هیأت های سمعه

[16]



بسم الله الرحمن الرحيم

تاریخ:

شماره:

نامه:

صورتجلس شانزدهمین نشست عادی هیأت امناء دانشگاه کاشان - مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۰۱

تبصره ۱: امتیازهای مربوط به بازنگری و تدوین برنامه درسی وقتی به صورت کامل به هر یک از فعالیت‌های فوق تعلق می‌گیرد که به تأیید شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی رسیده باشد، در صورت تصویب در شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه نصف این امتیازها به فعالیت مربوطه تعلق می‌گیرد.

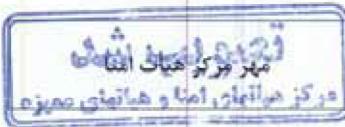
ماده ۷: چنانچه میانگین کلی نمرات پایان‌ترم دانشجویان عضو هیأت علمی در دو نیمسال متنهای به تاریخ بررسی بیش از ۱۹۶۴ انحراف معیار از میانگین دانشکده بالاتر باشد، دبیر کمیته ضمن بررسی علت، باید مستندات مرتبط را به کمیته ارجاع دهد تا در خصوص پرونده عضو تصمیم‌گیری شود؛ در صورت عدم تأیید پرونده، نتایج نظرسنجی نیمسال مورد نظر در سال‌های بعد نیز لحاظ نخواهد شد.

ماده ۸: شرایط و امتیازات سرآمدان آموزشی در کمیته‌ای مشکل از معاون آموزشی دانشگاه (رئیس)، مدیر برنامه‌ریزی، تحول و پایش آموزشی (دبیر)، مدیر امور آموزشی، مدیر تحصیلات تكمیلی و سه عضو از شورای آموزشی دانشگاه (به انتخاب شورای آموزشی) بررسی می‌شود.

ماده ۹: فرایند اجرایی انتخاب سرآمدان آموزشی به شرح زیر است:

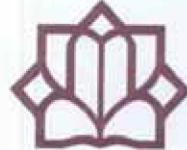
- استخراج داده‌ها از پانک اطلاعات مدیریت برنامه‌ریزی، تحول و پایش آموزشی در ابتدای اسفندماه توسط این حوزه
- تحلیل اولیه امتیازات و تهیه فهرست اعضای واحد شرایط به ترتیب امتیاز در کمیته
- استعلام از هیأت انتظامی اساتید، مدیر امور آموزشی، معاون فرهنگی دانشگاه و ...
- انتخاب نهایی ۱۰٪ از اعضای دانشکده به عنوان سرآمدان آموزشی از بین افراد واحد شرایط بالاترین امتیاز در کمیته

ماده ۱۰: به ازای هر سی عضو شاغل در هر دانشکده، یک نفر از سرآمدان آموزشی دارای شرایط بر اساس امتیازات کسب شده طبق این شیوه‌نامه مشمول ماده ۳ دستورالعمل نحوه اعطای پایه تشویقی به اعضای هیأت علمی می‌گردد. نحوه دسته‌بندی و محاسبه سهمیه دانشکده‌ها به شرح جدول زیر است:



دکتر محمد سليماني
فائز مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امناء و هیأت های معیزه

[۱۹]



۱۰

٣٨٦

۱۰

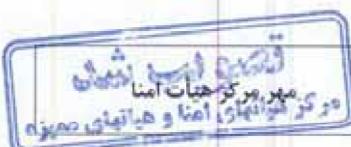
صور تجلیه شانزدهمین نشست عادی هیأت امناء دانشگاه کاشان - مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۰۱

ردیف	دانشکده‌ها/پژوهشکده‌ها	تعداد اعضا	سهمیه
۱	علوم انسانی و مدیریت	۳۲	۱
۲	ادیبات و زبان‌های خارجی	۴۰	۱
۳	منابع طبیعی	۱۹	۱
۴	معماری و هنر	۲۵	۱
۵	شیمی	۳۲	۱
۶	ریاضی	۳۴	۱
۷	فیزیک	۲۸	۱
۸	مهندسی	۳۸	۱
۹	mekanik	۲۵	۱
۱۰	برق و کامپیوتر	۳۴	۱
	جمع کل	۳۱۲	۱۰

تبصره ۱: در خصوص اعضای هیأت علمی مستقر در پژوهشکده‌ها، نزدیک‌ترین دانشکده تخصصی مرتبط با رشته تحصیلی متناظر، به عنوان واحد منطق لحاظ نموده شد.

تبصره ۲: با توجه به تعداد اعضای هیأت علمی، در هر سه سال ۲ سهمیه به دانشکده منابع طبیعی اختصاص بالاتر و سهمیه ناقص‌نامه از آن مجا به طور ریکسان به دانشکده‌های ادبیات و زبان‌های خارجی و مهندسی اختصاص می‌یابد.

ماده ۱۱: جهت اعطای پایه تشویقی سرآمد آموزشی، متقاضیان بایستی در سه سال پیوسته یا ناپیوسته عنوان سرآمد آموزشی را در دانشکده کسب نمایند. از بین این متقاضیان در هر دانشکده به فرد دارای بالاترین مجموع امتیازات در سه سال مورد بررسی، پایه تشویقی اعطای می‌گردد. جمع بندی امتیازات و انتخاب سرآمد آموزشی حائز اعطای پایه تشویقی، توسط شورای آموزشی دانشگاه صورت گرفته و نتیجه جهت بررسی و تأیید نهایی به هیأت رئیسه دانشگاه ارجاع می‌شود.



دکتر محمد سلیمانی
فائز مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امنا و هیأت های مموزه

1



بسم الله الرحمن الرحيم

تاریخ:

شماره:

پیوست:

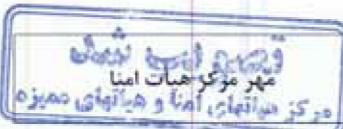
صور تجلیه شانزدهمین نشست عادی هیأت امناء دانشگاه کاشان - مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۰۱

دانشگاه کاشان

تبصره ۱: برای محاسبه مجموع امتیازات سه سال، بالاترین امتیازات در سالهای انتخاب شده بعنوان سرآمد آموزشی، لحاظ می‌گردد.

ماده ۱۲: این شیوه‌نامه با ۱۲ ماده و ۱۰ تبصره در تاریخ ۱۴۰۱/۹/۱۵ در شورای آموزشی دانشگاه طرح و تصویب، و در تاریخ ۱۴۰۱/۹/۲۰ در هیأت رئیسه دانشگاه مورد بررسی و تأیید، و در تاریخ ۱۴۰۱/۹/۲۱ در شورای دانشگاه به تصویب رسید. همچنین در تاریخ ۱۴۰۱/۱۱/۰۱ در هیأت امنای دانشگاه تصویب و از این تاریخ لازم الاجرا می‌باشد.

دانشگاه کاشان



دکتر محمد سلیمانی
قالیم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امنا و هیأت های ممیزه

(۲۱)